

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
MATEMÁTICA Y GEOMERÍA	Marta Ayala, Santiago Montoya		9º 1, 2, 3, 4, 5	Del 21 al 31 de julio	2

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconoce y plantea situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes estrategias para resolver y analizar resultados • Describe en forma clara y ordenada los procedimientos para resolver problemas y ejercicios. 			Presentar el plan de nivelación especial que se encuentra en el curso de Moodle de grado noveno

¿Qué es un refuerzo?	Estrategias de aprendizaje
<p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de mejoramiento: Por motivo de la emergencia sanitaria, el servicio educativo se prestó durante el segundo periodo de manera virtual, por lo que las actividades de mejoramiento están directamente relacionadas con los cursos virtuales alojados en la plataforma Moodle. Recuerde que el éxito de este procedimiento radica en su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad, creatividad y calidad de los entregables solicitados.</p> <p>Los estudiantes que NO tienen conectividad pueden hacer el trabajo en físico y llevarlo a Secretaría del Colegio.</p>	<p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Axiomas y teoremas de la geometría euclídea relacionados con el punto, el plano y la recta • Necesidad del uso de incógnitas en las ecuaciones lineales • Conociendo la línea recta y su pendiente • Forma punto-pendiente de la ecuación de la recta • Forma pendiente-intersección de la ecuación de la recta • Forma general de la ecuación de la recta • Rectas paralelas y perpendiculares • Método gráfico para resolver un sistema de ecuaciones • Métodos algebraicos para resolver un sistema de ecuaciones 2x2: reducción, igualación y sustitución